

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici scuola primaria

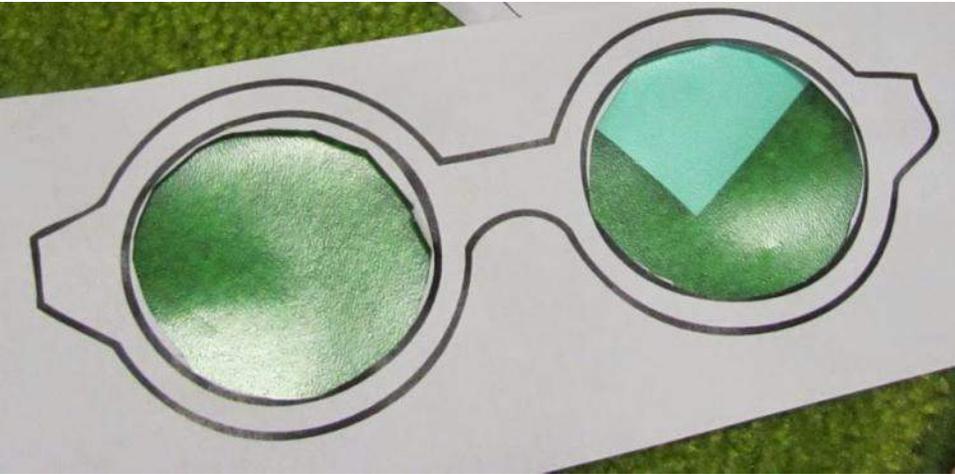


IN THE MAGICAL WORLD OF OZ

Percorso interdisciplinare di animazione alla lettura sull'identità
e l'incontro con l'altro

Scuola Primaria di Incisa – classi quarte
insegnanti: Bernabei Arianna, Filisetti Miriam, Pinzi Sandra
a.s. 2017/2018

FASE 1: Lettura animata del libro e attività legate alla scoperta di sé e dell' altro.



Costruzione di occhiali con lenti colorate per guardare il mondo che ci circonda da un altro punto di vista e con altre sfumature di colore.

Costruzione dei mattoncini dell'amicizia per costruire un sentiero dell'amicizia che unisce gli alunni delle due classi parallele.

Attività 1



Attività 2

Cartellone murale realizzato dai bambini con materiali di riciclo che riassume i momenti significativi dei primi due capitoli.

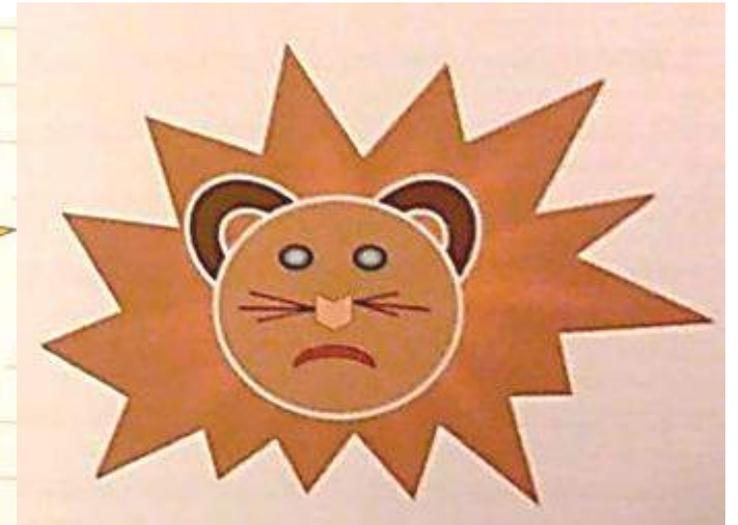
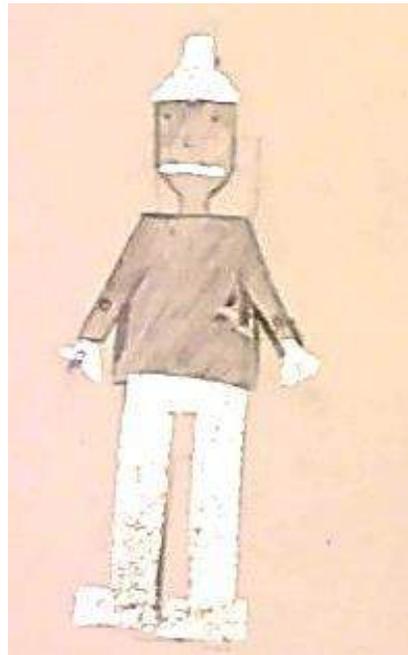
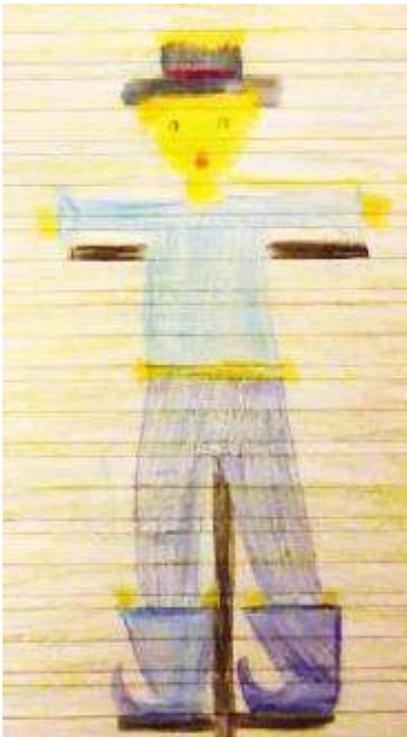


Attività 3

Lavoro sul quaderno di riassunto dei capitoli letti, descrizione degli ambienti e dei personaggi del libro.

Attività 4

Realizzazione dei personaggi con varie tecniche: acquerelli, carta stagnola, forme del programma di videoscrittura Microsoft Word.



FASE 2: Attività finalizzate alla costruzione del libro “The wizard of Oz characters”.

Attività 1

Gli alunni sono stati divisi in gruppi, ciascuno dei quali ha descritto in inglese un personaggio del “Mago di Oz”.



Attività 2-3

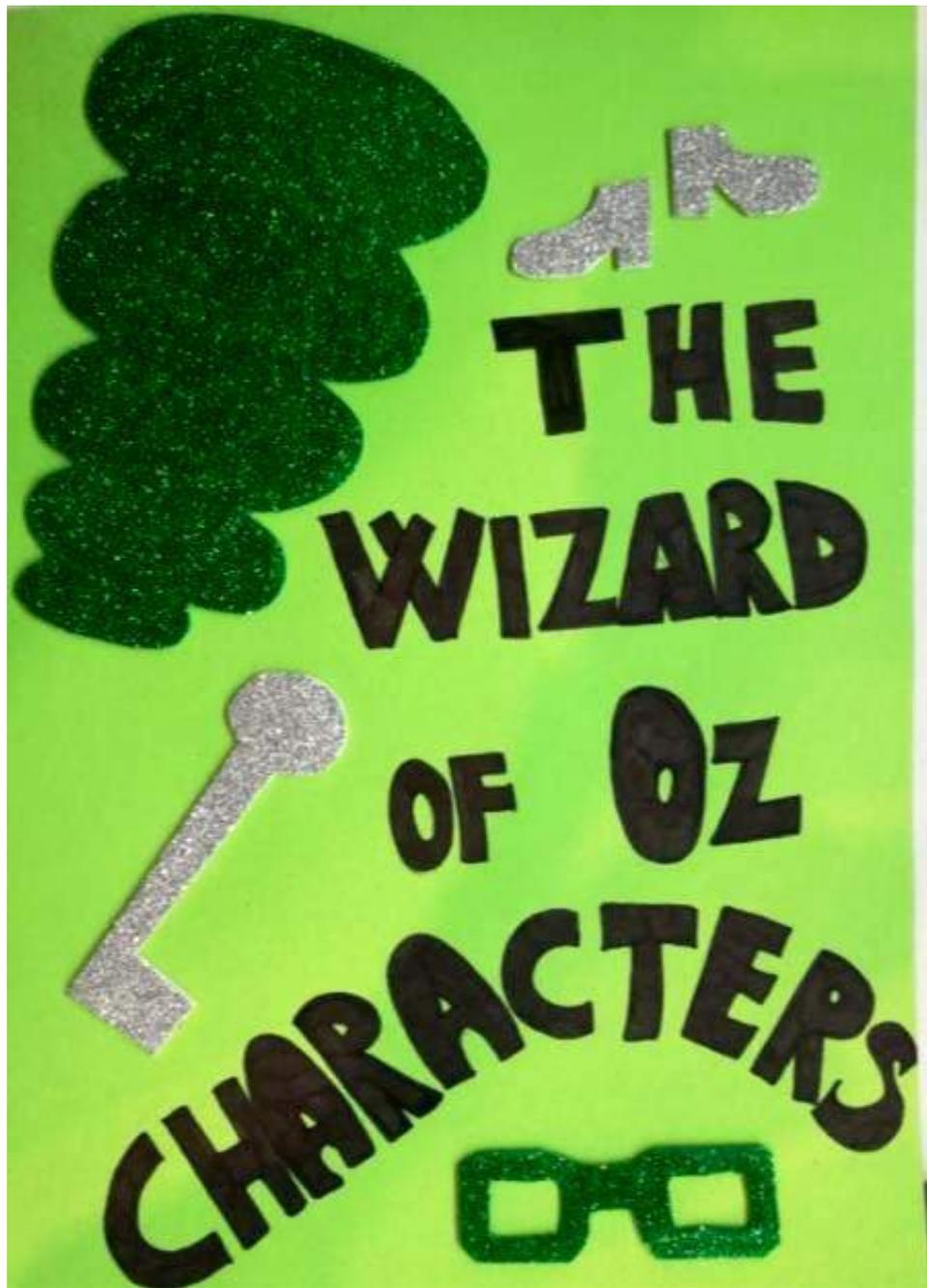
Assieme all'insegnante gli alunni hanno corretto il proprio lavoro e hanno trascritto al computer le descrizioni.



Attività 4

Realizzazione dei personaggi con materiale di riciclo e creazione di un “book” che racchiude le descrizioni e le immagini dei personaggi.







DOROTHY AND TOTO.

DOROTHY IS A YOUNG GIRL. SHE HAS GOT LONG, BLOND HAIR, AND SHE HAS GOT BRAIDS. DOROTHY HASN'T GOT FRECKLES AND GLASSES. SHE HAS GOT A WHITE AND BLUE CHECKED DRESS AND SILVER SHOES. SHE HAS GOT A DOG, ITS NAME IS TOTO. TOTO HAS GOT A BLACK FUR.



THE GOOD WITCH OF NORTH

THE GOOD WITCH OF NORTH HAS GOT BLUE EYES. SHE HAS GOT STRAIGHT, SHORT AND WHITE HAIR. SHE HASN'T GOT FRECKLES AND GLASSES. SHE HAS GOT A BLUE HAT AND A LONG



Fase 3: L'intero percorso si è concluso nel mese di Marzo con la visione del musical
“Il meraviglioso mondo di Oz” presso il teatro “Obihall” di Firenze.



(Immagine tratta da <http://www.fibrarte.it/wp/il-magico-mondo-di-oz/>)

Griglia di osservazione in itinere

INDICATORI	SEMPRE	SPESSO	TALVOLTA	MAI
Lavora in modo autonomo				
Tempi di concentrazione e attenzione adeguati				
Collabora, chiede e offre aiuto, e propone idee e soluzioni				
Rispetta le consegne e porta a termine il lavoro				
Mostra interesse per le attività proposte				
E' consapevole degli effetti delle sue scelte e azioni				

Autovalutazione degli alunni



			
Ho mostrato interesse per l'attività svolta?			
Ho compreso gli argomenti trattati?			
Mi sono trovato a mio agio nel lavoro di gruppo?			
Ho collaborato?			
Sono soddisfatto dei risultati ottenuti?			
Ho rispettato i tempi richiesti per terminare il lavoro?			

Quali difficoltà hai incontrato? _____

Cosa potrai fare la prossima volta per rendere migliore il tuo lavoro? _____

Hai lavorato meglio da solo o in gruppo? Perché? _____

Che cosa hai imparato di nuovo? _____

A cosa potrà esserti utile? _____